

Eines per sensibilitzar i promoure la reflexió en l'àmbit dels equips docents

**BLOC 1: L'escola com un espai d'aprenentatge lingüístic
El català com a llengua vehicular i els usos interpersonals**

ACTIVITAT 1.1 : LA LLENGUA D'ÚS A LES REUNIONS DE PARES

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analitzar les possibles respostes que es poden donar en una mateixa situació. ▪ Conscienciar al professorat de la necessitat i possibilitat d'utilitzar el català com a llengua vehicular a l'escola.
Metodologia	Tècnica del "panel" : <i>Primer es treballa en petit grup i després s'exposa a la resta del grup per generar un debat.</i>
Desenvolupament	<p>Es dona a cada mestre un full (<i>Annex 1.1.1</i>) on hi haurà un petit escrit sobre alguna situació quotidiana referent a l'ús de la llengua catalana a l'escola. Per exemple, <i>les reunions de pares</i>. En el mateix full, a continuació, es donen algunes possibles solucions a la situació plantejada (A, B o C). Donem un temps per llegir-ho. (5 min.)</p> <p>Farem grups de 3-5 persones i adjudicarem a cada grup una de les solucions perquè l'argumentin, és a dir, donin raons per dur-la a terme, independentment que hi estiguin d'acord o no. (15 min.)</p> <p>Finalment, cada grup dona els seus arguments -en relació a la resposta que els ha tocat- i es genera un debat en gran grup. (40 min.). <i>Es recomana deixar per escrit les conclusions.</i></p>
Temporització	Duració total: una sessió d'una hora.
Espai	Sala espaiosa on es puguin formar i treballar els grups.
Materials i recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotocòpies amb el text i les possibles solucions. (<i>Annex 1.1.1</i>) ✓ Paper i bolígraf
Valoració	Fitxa de valoració